**绵阳市富乐国际学校**

**2021—2022学年度人教版初中七年级上册道德与法治**

**课时过关培优小训练**

**班级 姓名**

**第四单元　生命的思考**

**第八课 探问生命**

**生命可以永恒吗**

1.认识生命,才能尊重生命。下列对生命的认识不正确的是 (　　)

①每个人的生命是在无数的偶然性中产生的

②生命是短暂的,我们要珍惜自己的生命

③死亡是人生不可避免的归宿,我们任由生命自然发展就行

④生命是不可预测的,人类无法掌握生命

A.①② B.②③

C.①④ D.③④

2.下列漫画体现了生命是 (　　)



A.来之不易的 B.独特的

C.不可逆的 D.短暂的

3.“人民英雄”张定宇说,生命就是我们要珍惜每一刻、每一分、每一秒。这是因为 (　　)

①生命是坚强的、有力量的

②生命是短暂的、不可逆的

③每个人都无法抗拒生命发展的自然规律

④生命来之不易,每个人的生命只有一次

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

4.李芳芳出生时,她的爸爸说:“我有了一个小宝贝!”邻居张阿姨说:“我们家二宝以后上学有伙伴了!”对此,下列说法正确的是(　　)

①在历史的长河中,个人的生命虽然短暂,但正是一代又一代的个体生命实现了人类生命的接续

②在生命的接续中,我们总能为自己的生命找到一个位置,担当一份使命

③生命的接续,使得每个人的生命不仅仅是“我”的生命,还是“我们”的生命

④生命对于我们而言,不仅仅是身体的生命,还包括社会关系中的生命

A.①②③④ B.①②④

C.②③④ D.①③④

5.著名数学家华罗庚曾说:“我们最好把自己的生命看作是前人生命的延续,是现在共同生命的一部分,同时也是后人生命的开端。”这段话启示我们 (　　)

A.我们每个人的生命是微不足道的,不必太在意

B.我们所有人的生命都是短暂的

C.我们的生命虽然有限,但实现了人类生命的接续

D.我们所有人的生命都是漫长的

6.从革命年代的井冈山精神、长征精神,到建设时期的大庆精神、“两弹一星”精神,再到改革开放新时期的抗震救灾精神、载人航天精神,中华民族精神在一代代的中国人身上不断传承创新。这启示我们在生命的接续中要 (　　)

A.选择适合自己发展的道路

B.更好地认识和面对自己的生命

C.在身体上接续祖先的生命

D.在精神上不断继承和创造人类的文明成果

7.[2021天津红桥区期末]“鹰击长空,鱼翔浅底,虎啸深山,驼走大漠。”诗句描绘的生命世界的特点是 (　　)

A.生命是多样的,人类生命离不开大自然的哺育

B.生命是可贵的,我们应当尊重生命,热爱生命

C.生命是独特的,千姿百态的生命竞相展现活力

D.人类要关爱自己,也要呵护地球上的其他生命

8.体验漫画《我的一生》:婴儿→幼儿→儿童→少年→青年→中年→老年。下列观点你不赞同的是 (　　)



A.我们的生命是不可逆的,在关注自身发展的同时也要关切他人

B.生命是短暂的,要过好我们的每一天

C.生命是宝贵的,在任何情况下都要把自己的生命放在第一位

D.我们应主动丰富自己的生命,提升生命的质量,延伸生命的宽度和广度

9.[2021重庆北碚区期末]卧冰求鲤、弃官寻母、背着爸爸去上学、“中国好兄弟”割皮救父……从古至今中华民族孝敬父母的传统美德薪火相传,历久弥新。从生命接续的角度分析,这说明 (　　)

A.孝敬父母是我们的义务

B.我们应该用行动表达孝敬之心

C.每个人的生命在精神上是永恒的

D.人类的精神文明在不断积累和传承

10.生命来之不易,每个人的生命都是宝贵的。近期爆发的新型肺炎疫情更是让许多人丧失生命。无数的“白衣使者”在明知危险的情况下,却依旧是前仆后继。他们珍视生命,挽救生命。生活中,我们应如何对待自己、他人的生命? (　)

①不漠视自己与他人的生命,尊重、关心、善待身边的每一个人

②发生灾难时,只管自己逃命就行

③珍爱他人的生命,如同珍爱自己生命一样

④努力学习,使自己发展得更完善

A.①② B.③④

C.①③ D.②④

11.[2020宁夏中考]新冠肺炎疫情发生后,从孕妇到婴儿,从孤寡老人到残障人员,党中央始终不放弃任何一个生命,为挽救生命筑就坚不可摧的长城。这是因为(　　)

①生命是崇高的、神圣的

②生命是脆弱的、艰难的

③生命的价值高于一切

④每个人只珍爱自己的生命

A.①②③ B.①②④

C.①③④ D.②③④

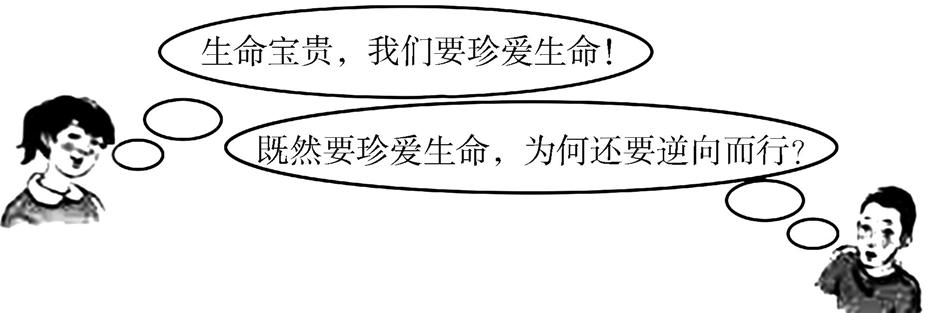
12. “人生就像一本书,傻瓜们走马观花似的随手翻阅它,聪明的人用心地阅读它,因为他知道这本书只能读一次。”如果为这句话配一个标题,下列与之相符的是(　　)

A.生命是独特的 B.生命是来之不易的

C.生命是短暂的 D.生命是不可逆的

13.[2020河南中考]2020年春节前后,新冠肺炎疫情突袭武汉。84岁的钟南山院士建议大家“没有特殊情况,不要去武汉”,可他自己却在第一时间赶赴武汉。听从党和政府的指挥,全国十几亿人“宅”在家里,而一批又一批医护人员却不计生死逆行出征。

　　新冠肺炎疫情引发了同学们对生命的思考。请你辨析以下观点:



参考答案

1.D　本题考查我们对生命的认识。生命是大自然的奇迹,每个人的生命是在无数的偶然性中产生的,①正确。生命是短暂的,我们要珍惜生命,②正确。死亡是人生不可避免的归宿,我们不能任由生命发展,我们应该感激生命的获得,珍惜生命,在有限的时间里绽放生命的光彩,③错误。生命是不可预测的,但是我们可以规划自己的人生,让生命充实而有意义,④错误。

2.B　“生得再平凡,也是限量版”表明每个人都是独一无二的,体现生命是独特的,B项符合题意。

3.D　题干中张定宇的话,说明了我们要珍爱生命,因为生命来之不易,每个人的生命只有一次,生命是不可逆的、短暂的,每个人都无法抗拒生命发展的自然规律,②③④说法正确,符合题意;①与题意不相符。

4.A　材料中李芳芳的出生,代表着她的家庭多了一位新成员,邻居多了一位新伙伴,这是生命的接续的表现,①②③④的说法均是正确的,故答案为A。

5.C　由所学知识可知,个人的生命在人类历史的长河中起到了承前启后的作用,实现了生命的接续,C项正确;A项说法错误;B项与题意不符;D项说法错误。

6.D　材料主要讲的是中华民族精神的传承和创新,这启示我们要在精神上不断继承和创造人类的文明成果,

故答案为D。

7.C　材料体现生命是独特的,千姿百态的生命竞相展现活力,故C正确;A、B、D与题意不符。

8.C　分析漫画可知,我们的生命是不可逆的,生命是短暂的,要过好我们的每一天,启示我们在关注自身发展的同时也要关切他人,应主动丰富自己的生命,提升生命的质量,延伸生命的宽度和广度,A、B、D观点正确,不符合题意;C观点错误,符合题意。

9.D　题干信息“从古至今中华民族孝敬父母的传统美德薪火相传,历久弥新”,从生命接续的角度看,其体现了人类的精神文明在不断积累和传承,故D符合题意。A、B、C不符合题意,应排除。

10.C　题干中的描述,启示我们要敬畏生命。生命至上,每个人的生命价值都高于一切,我们要不漠视自己的生命,也不漠视他人的生命,谨慎地对待生命关系、处理生命问题,尊重、关注、关怀和善待身边的每一个人,珍爱他人的生命,如同珍爱自己生命一样,①③说法正确,符合题意。②说法错误,是自私自利的表现。④与题意不相符。

11.A　党中央始终不放弃任何一个生命,为挽救生命筑就坚不可摧的长城。这是因为生命是崇高的、神圣的,生命是脆弱的、艰难的,生命的价值高于一切,①②③正确;每个人不仅要珍爱自己的生命,也要珍爱他人的生命,④错误。

21.D　材料中“只能读一次”表明,生命是不可逆的,我们要珍爱生命,体会生命的美好,D项正确。A、B、C三项均不符合题意。

13.【答案示例】　①生命是宝贵的,也是短暂的、不可逆的,生命只有一次。珍爱生命,需要我们增强安全意识、自我保护意识。新冠肺炎疫情防控期间按照规定“宅”在家里就是珍爱生命的实际行动。②生命需要相互关爱,我们在珍爱自己生命的同时也要尊重、关怀和善待他人的生命。危难之中逆向而行的医护人员,不顾个人安危救助他人的生命,体现了对生命的尊重和关爱,展现了责任与担当,书写了生命的价值。③生命是独特的,生命的意义是具体的。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的乃至人类的命运联系在一起时,生命才会有真正的意义和价值。